



Deel 1

**De methode voor
intentioneel en relationeel
tienerwerk in jouw kerk**

Voorwoord

Hoe kicken zou het zijn als elke tiener mag ontdekken dat er een liefdevolle God is die zoveel van hen houdt; dat Hij bij de tieners wil zijn (door Jezus en de Heilige Geest). Dat de tieners dat niet enkel als een theorie zullen kennen, maar dat het mag groeien tot een persoonlijk stevig geloof. Zodat ze hun leven daarop kunnen bouwen en samen met Jezus kunnen leven. Om vervolgens vanuit de beweging van Zijn kracht & liefde impact te mogen maken om hen heen.

Dat begint bij een plek en een groep te creëren waar tieners zich op hun gemak voelen, ze zich gezien, gewaardeerd & geliefd voelen, waar ze het naar hun zin hebben, waar ze eerlijk hun twijfels, kwetsbaarheden, kritische vragen, of positieve geloofsontdekkingen kunnen delen.

Stel je eens zo'n tieneravond voor: een plek waar die tieners écht zichzelf durven zijn, waar ze enthousiast en onbevangen mee doen met de spellen zonder zich druk te maken over hun imago, ze rustig kunnen kletsen zonder overheerst te worden door onzekerheid, ze vertellen waar ze mee zitten (thuisituatie, school, vrienden, etc.), positief zijn naar elkaar terwijl ze misschien qua karakter niet direct zouden klikken, in eerlijkheid samen God zoeken, samen bidden, enthousiast roepen dat de ander zulke leuke schoenen aanheeft en dat aan het einde van de avond de ouders minuten lang staan te wachten omdat de tieners het zó leuk vinden dat ze eigenlijk niet naar huis willen.

Dat soort tieneravonden gunnen we ze toch! God kan dit sowieso bewerkstelligen! Maar in alle realiteit gebeurt dit soms ook nog niet. Ik geloof dat de benadering van jou als tienerleiding hier echt een verschil in maakt! God geeft ons talenten en inzichten om mee te bouwen aan Zijn wonderlijke werk in tieners.

te schrijven. Niet om de andere methodes af te doen, of te concurreren, maar om aan te vullen. Zodat we met elkaar goed tienerwerk neer kunnen zetten.

Deze methode biedt veel handvatten die vaak een ontbrekende sleutel zijn in methodes en tiengroepen. Door ervaring en inzichten heb ik mogen ontdekken hoe tieners individueel en als groep tot bloei kwamen, waar dat zonder deze sleutels misschien wel niet lukte.

Hierbij moet ik bijvoorbeeld denken aan de bijzondere openheid die ik bij tieners zag ontstaan, tieners die op school gepest werden maar zich op de tieneravond echt deel voelden van de groep en het naar hun zin hadden, jongeren die nu super goede kinderleiding zijn in de kerk en daarin de technieken toepassen die ze bij hun tienerleiding hebben gezien en gevoeld, tieners die God zien omdat ze daarin 'getraind' zijn, tieners die met al het gemak hardop met elkaar bidden en ga zo nog maar even door.

Welke methode of technieken we toepassen, tieners hebben het vooral nodig dat je er voor hen bent en dat ze voelen dat je om hen geeft. Thanks voor de tijd, liefde, aandacht en gebed die jij in hen wilt investeren! Zo bid ik ook blessings over jou als tienerleiding uit.

GRAAG HELP IK JE MET DEZE METHODE OM JOUW BENADERING VOL IMPACT TE LATEN ZIJN IN HET LEVEN VAN DE TIENERS

Ik zie bij veel tiengroepen en tienerwerkmethodes een aantal sleutels ontbreken. Daardoor missen we denk ik een stuk van de impact die we kunnen hebben op de levens van tieners. Zodat ik de drang voelde deze methode



**LEONORA
VAN 'T HOF**

Inleiding

Hier heb je dé methode om te bouwen aan relationeel en intentioneel tienerwerk in jouw kerk!

De methode is erop gericht tieners (de 1e/2e klassers) in een ontspannen en open sfeer het geloof te laten ontdekken, kennis te kunnen maken met de Bijbel en gestimuleerd te worden in een persoonlijk geloofsleven met Jezus. Connecten met elkaar & met God.

Om tieners hiertoe te helpen, gebruiken we binnen deze methode 4 pijlers:



STERKE GROEP

Het is voor tieners cruciaal om een gezellige en veilige tiengroep te hebben, waar ze samen lol kunnen maken, serieuze onderwerpen kunnen bespreken en eerlijke gesprekken kunnen hebben. Dit vormt de basis voor de betrokkenheid van de tieners bij de tiengroep. Vinden ze het leuk om naar de tieneravonden te gaan?, maken ze vrienden in de groep?, voelen ze zich veilig om eerlijke dingen te delen of vragen te stellen?

Als we geloof niet als een wetboek op tieners willen leggen, dan is geloven iets kwetsbaars. Daarom is het zo belangrijk om te bouwen aan een veilige groep, zodat de tieners die kwetsbaarheid aan kunnen gaan binnen een veilige sfeer. Skip daarom bijvoorbeeld niet zomaar de chill- en spelmomenten.



BIJBELSE PRINCIPES

Ik geloof dat God zichzelf laat zien in de Bijbel en ons daarin aan de hand neemt hoe we samen met Hem kunnen leven. Want om te ontdekken wie God is en of je Hem wilt volgen, is de Bijbel dé place-to-be. Daarom nemen de Bijbel en haar principes een cruciale plek in binnen deze methode.



PERSOONLIJK GELOOFSLEVEN

Om het geloof niet alleen als een gewoonte, een algemene overtuiging of als een rationeel besluit te zien, geloof ik in de kracht van het persoonlijke: God op een diep persoonlijk en intieme manier zoeken. Maar om dat daadwerkelijk effectief vorm te geven binnen de tieneravonden en tieners concreet te helpen bij het ontwikkelen van dat persoonlijke geloofsleven, blijkt vaak nog een hele uitdaging. Daarvoor kunnen sterke werkvormen heel helpend zijn. Deze methode biedt die sterke werkvormen die tieners helpen bij het ontwikkelen van hun persoonlijk geloofsleven met Jezus. Als leiding heb je hier een belangrijke aanvullende rol op. Leef de tieners jouw persoonlijke geloofsleven voor en daag ze uit om niet de 'heilige' antwoorden te geven maar ze hun eerlijke verhalen te delen. Persoonlijk betekent namelijk ook dat er ruimte is voor de persoonlijke twijfels of kritische vragen van tieners. Ik geloof dat op die manier het geloof van de tieners dieper in hen kan wortelen.



AANSLUITEN BIJ DE UNIEKE TIENERS

Deze didactisch sterke methode biedt verschillende werkvormen om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de verschillende leerstijlen, hobby's, communicatiestijlen en talenten van de tieners. Zo wordt een thema vanuit verschillende kanten benaderd: via een spel (voor de doeners), via stukje onderwijs (voor de denkers), via gesprek (voor de bezinners), via creatieve werkvormen (voor de creatieve doeners), via beelden (voor de beelddenkers), via actie-gerichte werkvormen (voor de praktische doeners), etc.

Daarbij gebruikt de methode niet alleen de verschillende werkvormen om een thema te verkennen, maar ook om God te zoeken op een manier die bij de tieners past: schrijven, tekenen, praten, doen, etc.

Deze 4 pijlers bouwen mee aan het doel om tieners te stimuleren tot een actief en persoonlijk geloofsleven met Jezus. Maar laat het vooral duidelijk zijn dat dit geen formule is. Ik geloof dat God uiteindelijk de tieners aan mag raken en dat Hij de tieners tot Hem zal leiden. Ik hoop dat de methode daarin ook mag uitnodigen en stimuleren om als leiding God te blijven zoeken en de tieners in gebed bij Hem te brengen.

Hoe te werken



Deze methode is bedoeld om jou als tienerwerker te helpen. Jij bent dus in charge en mijn advies is dan ook om niet uit automatisme de methode te volgen. Kijk zelf wat je uit de methode wel of niet passend vindt voor jullie groep, of voor de desbetreffende avond.

Daarnaast zou ik je ook echt willen vragen om de voorbereidingen van de tieneravond in gebed te brengen. Ik geloof dat de methode geïnspireerd is door de Heilige Geest, maar ik geloof ook dat Hij iedere tieneravond voor jullie groep apart ergens de nadruk op wil leggen, of extra inspiratie wil geven.



GESPREKSMOMENTEN

De gespreksmomenten zijn bedoeld om het thema meer te laten landen bij de tieners, maar ook om ze te helpen eerlijke geloofsgesprekken te hebben. Vaak kan dit best een drempel zijn voor tieners.

Het kan dan helpen om de vragen zo te stellen zodat de drempels zoveel mogelijk verlaagd worden en de tieners vanuit zichzelf willen delen. De methode geeft hier passende werkvormen bij.

Toch geef ik graag hier een algemene tip als het gaat over tieners laten delen: Het is voor de meeste tieners heel spannend om iets te delen. Het helpt hen als je ze hier eigenlijk stap voor stap in mee neemt, door steeds een 'niveautje' verder te gaan. In de Bijlage TIP 1 geef ik hier concrete voorbeelden voor.

TIP!

Ook kan het erg helpen om zelf als leiding kwetsbaar te delen.

Naast dat de begeleiding van jou als tienerleiding hierin cruciaal is, biedt de methode verschillende krachtige werkvormen aan om te helpen bij de gesprekken (ook bijvoorbeeld voor de tieners die wat meer introvert zijn).

BIJBEL GEBRUIK

Regelmatig wordt er in de methode aangegeven dat tieners een Bijbeltekst in hun Bijbel moeten opzoeken. Ik raad aan om dit te blijven doen met de tieners, zodat ze steeds meer gewend en getraind raken hun weg te vinden in de Bijbel. Want dat is vaak nog best ingewikkeld. Voor de Bijbelteksten heb ik een vertaling gebruikt die ik passen vond. Kies gerust zelf een vertaling die bij jullie gemeente gebruikelijk is. Let er wel op dat de tieners de teksten kunnen begrijpen.



PERSOONLIJK SCHRIFTJE

Binnen de methode wordt gewerkt met een schriftje voor iedere tiener, die je als tienerleider vooraf zelf kan aanschaffen voor de groep. Dit schriftje kan tieners een handvat geven bij hun tijd met God. Dit is vaak nog best onwennig voor ze. Daarom raad ik aan om het schriftje regelmatig te gebruiken, zodat het steeds natuurlijker voor hen kan werken. Gebruik dit zelf ook als leiding. Zodat dit niet overkomt als een schools moetje, maar als een handige tool in je tijd met God.

Stem met de tieners af wie het fijn vindt dat de leiding hun schriftje bewaart (Ik zou je willen aanraden om gedurende het seizoen de tieners te helpen steeds meer eigenaar te worden van dit schriftje. Zodat het hen kan stimuleren om ook thuis het schriftje te gebruiken in hun tijd met God.).



TIJD

De aangegeven tijdsduur in de methode is een indicatie. Kijk zelf hoeveel tijd je per onderdeel aan wilt geven.

Ik raad aan om voor elke avond minimaal 75 minuten uit te trekken en het liefst nog wat langer, zodat er veel tijd is voor chillen, bouwen aan relaties en op een ontspannen manier de verdieping te vinden.



Daarnaast raad ik aan om met een vaste regelmaat de tienermomenten in te plannen. Bijvoorbeeld elke week, of 1x in de 2 weken. Hoe vaker je als groep bij elkaar komt, hoe makkelijker het wordt om een band met elkaar op te bouwen.

AANSLUITING BIJ TIENERS

De diverse werkvormen passen bij de ontwikkeling van tieners en zijn erop gericht om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de diversiteit van de tieners. Op die manier worden de avonden voor de tieners echt leuk, maar ook heel effectief omdat het didactisch zo sterk aansluit bij het leervermogen van de tieners. Zo worden de thema's vrijwel altijd geïntroduceerd via een spelvorm. Bij deze verschillende spelvormen en hoe deze zijn vormgegeven zijn, is er nauwkeurig rekening gehouden met de ontwikkeling van de verschillende tieners.

Daarnaast biedt de methode werkvormen die jou als leiding helpt om gesprekken te voeren waarbij alle tieners betrokken zijn op een manier die bij hen past. Denk bijvoorbeeld aan werkvormen waarbij tieners iets kunnen neerleggen. Zo laten ze zichzelf zien en zeggen ze eigenlijk al veel, zonder letterlijk iets te zeggen.

THEMA'S

De thema's die in de methode behandeld worden, zijn heel groot. Dat betekent dat slechts een deel ervan bekeken wordt, zodat het per onderwerp begrijpelijk is voor de tieners. Andere stukken van zo'n thema komen misschien op een andere thema avond terug, of mogelijk later. Gelukkig hoeven de tieners ook niet alle informatie in deze 2 jaar mee te krijgen, maar mogen ze hun leven lang nog leren en optrekken met Jezus 🙏.

DISCOVER

Bij het onderdeel "Discover", gaan de tieners op ontdekking om het thema verder te verkennen.



SPELLEN

Door het speelse karakter van de meeste tieners van deze leeftijd, werken spellen erg goed bij het bouwen aan een sterke groep en om op een laagdrempelige manier het thema te verkennen.

In de methode worden de thema's daarom zoveel mogelijk geïntroduceerd door middel van een spel.

Daarbij geeft de methode ook nog een extra spellenlijst.

Op deze manier heb je als leiding altijd inspiratie voor een leuk spel met de tieners als jullie tijd over hebben.



VOORBEREIDING

Ik zou aanraden om de methode een paar dagen van te voren door te lezen voor de volgend komende avond.

Zo kun je rustig in gebed en in gedachten voorbereiden.

Deze methode vraagt soms wat meer voorbereiding dan andere methodes, doordat er bijvoorbeeld soms veel materialen nodig zijn. Ik denk dat het die moeite absoluut waard is, omdat daarmee het thema begrijpelijker of toegankelijker wordt voor ze.

*Heel veel zegen, succes en plezier
met het toepassen van de methode!
Mocht je vragen, of feedback hebben,
laat het gerust aan me weten.*

connect.EVAHH@outlook.com

Inhoud

Voorwoord	2	TIPS!	58
Inleiding	3	Tip 1	58
Hoe te werken	4	Tip 2	60
Bouwen aan een sterke groep	7	Tip 3	61
1. FUN STARTER	7		
2. KNOW THE GROUP	8	Bijlage Spel ideeën	62
3. YOU ARE WELCOME	10		
4. TOGETHER WE'RE STRONG	13		
Bijbel	16		
5. BIBLE ROUTE *	16		
6. DE BIJBEL ALS HANDLEIDING	19		
7. BIBLE PRACTICE:	21		
Jezus is...	23		
8. ROAD TO CHRISTMAS	23		
God is...	25		
9. GOD IS	25		
10. GOD IS VADER	28		
11. GOD IS ZOON *	30		
12. GOD IS HEILIGE GEEST *	41		
13. GOD IS DRIE IN ÉÉN *	44		
Bidden	46		
14. WAT IS BIDDEN?	46		
15. HET ONZE VADER	49		
16. BIDDEN HEEFT IMPACT *	52		

* ← DIT ZIJN
THEMA'S MET MEER
VOORBEREIDING

God is...



De komende weken verdiepen we ons in wie God is. God is enerzijds onzichtbaar en anderzijds zichtbaar. God is Vader, God is zoon, God is Geest, God is 3 in één.

Natuurlijk is God nog zoveel meer dan we hier bespreken. Met deze avonden behandelen we niet alle aspecten van wie God is, anders zouden we jaren bezig zijn en we willen ook andere aspecten van het geloof ontdekken.

9. GOD IS...

Doel: De tieners denken na over wie God is. Ze leren dat God op zichzelf moeilijk te zien is, maar dat Hij zich laat zien in verschillende vormen en situaties.

INLOOP: 10-15 MIN.

Zorg voor een relaxte sfeer bij binnenkomst. Het kan bijvoorbeeld chill zijn om al lekker kleine spelletjes te spelen (Tafelvoetbal, Halli Galli, Pim Pam Pet, Set, Jenga, etc.).

WELKOM: 5 MIN.

Heet iedereen welkom en maak ff een ontspannen praatje. Bespreek eventueel nog even terugkijkend op de vorige tiener avond en vertel iets over de algemene planning, maar vertel nog niet wat het thema is.

FUN - VOLLEYBALLON: +/- 10 MIN.

Benodigdheden:

- Ballonnen
- Iets wat als volleybalnet kan fungeren.

Maak 2 teams en speel ballon-volleybal. Je kunt variëren in de hoogte van het net voor een ander spel effect. Als het spel niet helemaal loopt, kun je eventueel regels toevoegen als: Er moet minstens 2x overgespeeld worden, je mag niet smashen, etc.

FUN - BALLON ESTAFETTE: +/- 10 MIN.

Benodigdheden:

- Estafette
- Parcourtje

Verdeel de tieners in tweetallen. Elk tweetal krijgt een ballon.

Het tweetal moet een parcourtje afleggen, waarbij te je telkens nieuwe regels kunt hebben:

- De ballon tussen hun ruggen. Valt ballon van de rug? Terug naar het begin.
- De ballon niet mogen aanraken (blazen).
- De ballon alleen met je voeten mogen raken, of alleen met je neus, etc.

THEMA INTRO: +/- 5 MIN.

Benodigdheden: Timer.

Het idee is een beetje zoals "het verjaardags-spel" van "Ik houd van Holland". De leiding zet de timer op een onbekende tijd voor de tieners (2 minuutjes ofzo).

Er wordt een voorwerp doorgegeven. Als je het voorwerp hebt, maak je de zin af:

"God is....."

Als een tiener de zin heeft afgemaakt met iets nieuws (er mag niet gezegd worden wat al eerder gezegd is), dan geeft hij/zij het voorwerp door aan de volgende.

Bedenk vooraf het spel, maar na de uitleg, samen met de tieners wat de consequentie is bij degene waar de timer afgaat.

*Het kan helpend/leuk zijn
om een poster te maken van alle woorden.*

THEMA INTRO: +/- 2 MIN.

Kijk samen het filmpje op YouTube:



"Geloof je in God? | Bijdehandjes | SBS6" (Duur 01:18).

THEMA FOCUS: +/- 20 MIN.

Benodigheden:

- Schriftjes van de tieners
- Pennen
- Bijbels
- Ballon
- Papier

Ga rustig in de kleine groepjes zitten.

Bespreek samen rustig wie God is. Haal de dingen terug bijvoorbeeld die tijdens de timer game genoemd zijn.

Bespreek de vragen:

- Wat wordt er over God verteld in Bijbelverhalen?
(God is een bevrijder, God is Heilig, God is een Redder, God is een Vader, God is Jezus, etc.)
- Wie heeft God weleens gezien?
- Wie heeft weleens iets van God gezien?
(Als ze dit moeilijk vinden, kun je de volgende stellingen geven en natuurlijk erop doorvragen hoe ze dat dan zien:
 - Ik zie God in de natuur.
 - Ik zie God in mensen.
 - Ik zie God in mijn leven.
 - Ik heb God aan het werk gezien.

DISCOVER:

Laat de tieners in tweetallen de volgende teksten zelf opzoeken in hun Bijbel en laat ze ontdekken wat de tekst over God vertelt. Laat ze op de vellen papier opschrijven of tekenen wat de tekst over God vertelt:

• Exodus 3: 14

("Toen zei God: 'Ik ben degene die er altijd is. Je moet tegen de Israëlieten zeggen dat 'Ik ben er altijd' je gestuurd heeft. Dat zal mijn naam zijn. Zo moeten ze mij voortaan noemen. Ik ben de Heer, de God, van hun voorouders, de God van Abraham, Isaak en Jakob.'")

• Johannes 14:6

("Jezus zei: 'Ik ben de weg, de waarheid en het leven. Niemand kan bij de Vader komen dan door Mij.'")

• Psalm 27: 1

("De Heer helpt mij altijd. Hij is als een licht in het donker. Ik ben voor niemand bang. Bij de Heer ben ik veilig, daarom heb ik geen angst.")

• Psalm 23: 1

("De HEER is mijn Herder, het ontbreekt mij aan niets.")

• Jesaja 33: 22

("Want de HEER is onze rechter, de HEER is onze wetgever, de HEER is onze koning, Hij zal ons redden.")

Laat de tieners vertellen wat de tekst over God vertelt.
->Vertel vervolgens; "God is er altijd, maar eigenlijk is God te groot om in een voorbeeld te kunnen pakken, te beschrijven en te begrijpen. Toch laat God zich in voorbeelden zien aan ons, omdat Hij niet op afstand wilt blijven, maar dichtbij óns wilt zijn. -> Daarom heeft Hij Jezus! Jezus zegt: "Wie mij heeft gezien, heeft de Vader gezien."

Vat samen dat God in zichzelf dus bijna nooit zichtbaar is. We zien God nu waarschijnlijk niet echt in deze ruimte zitten. Wel kunnen we God zien in dingen en laat God zichzelf zien op verschillende manieren: Ik zie Hem in jouw glimlach, in de bomen, in jouw talent, Maar ook: Hij zorgt voor ons, Hij geeft ons wijsheid, bij Hem zijn wij veilig, etc.

Inhoudelijk

Er zijn mensen die God wel in gedaante hebben gezien, of een verschijning van Jezus. Vandaar de nuance in het taalgebruik. Goed om dit in je achterhoofd te beseffen. Echter gaan we met de methode op deze avond daar niet verder op in.

Vertel dat we God eigenlijk kunnen vergelijken met onze adem.

- Is onze adem nu zichtbaar? (Adem is op zichzelf niet zichtbaar..)
- Blaas een ballon op. Leg uit dat je wel het effect van de adem ziet. Je adem krijgt vorm.
- Zo kunnen we God zien in de dingen om ons heen. Daarin krijgt God 'vorm' voor ons.

Net zoals adem, is God soms wel voelbaar. Heel voorzichtig en subtiel en soms heel duidelijk voor jou. Maar een ander ziet dat misschien niet. Toch kunnen wij soms ook God zo voelen/merken, ook al lijkt dat voor een ander onzin.

PRAYINGS: +/- 5 MIN.

Bedenk met elkaar waar we voor mogen danken.

Bedenk met elkaar waar we voor mogen bidden.

Mochten de tieners het erg spannend vinden om hardop te bidden, dan kan het volgende helpend werken:

Ga elk punt vervolgens af en vraag wie voor dat punt wilt bidden. Dit kan eerst nog wel wat ongemakkelijk voor ze zijn. Kijk daar niet raar van op. Maar push ook niet. Als ze niet willen bidden, hoeft het niet.

Spreek daarna de volgorde af: Wie bidt er eerst, wie daarna.



*DIT VOELT MISSCHIEN WAT GERELIGIEUZEERD,
MAAR HET KAN DE DREMPEL NAAR HARDOP
BIDDEN VERLAGEN. ZODAT HET LATER
GEMAKKELIJK EN COMFORTABEL GAAT*

Sluit als leiding het gebed af met de punten die nog niet genoemd zijn.

Kom daarna weer in de grote groep en chill nog lekker na.